**Приложение 3**

**к приказу № 141 от31.08.2016г.**

**П** **Л** **А** **Н**

**ВНЕУРОЧНОЙ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **ФЕДЕРАЛЬНОГО** **ГОСУДАРСТВЕННОГО** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**

**СТАНДАРТА** **НАЧАЛЬНОГО** **ОБЩЕГО** **ОБРАЗОВАНИЯ**

2016г.

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности ФГОС НОО МБОУ СОШ п. Дружба обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Дружба.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цель** **внеурочной** **деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой,

творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Внеурочная** **деятельность** **организуется** **по** **следующим** **направлениям:**

- **Спортивно-оздоровительное** **направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное** **направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное** **направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное** **направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная** **деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие **формы:**

Экскурсии;

Кружки;

Секции;

Конференции;

Соревнования; Конкурсы;

Поисковые и научные исследования;

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в I-IV классах составляет 35- 40 минут.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет не менее 8 человек.

**Планирование** **внеурочной** **деятельности** **обучающихся 1-4 классов на** **2016-2017** **учебный**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Руководитель** | **Количество** **часов**    **в** **неделю** | **Итого** |
| **1.** **Духовно-нравственное** **направление** | | | | |
| **1** | «Азбука родного края» | Картавец Л.И.  **Рудая Т.Н.**  **Маркелова Н.М.**  **Долматова В.Д.** | 1 | **34** |
| **2** | «Этика – азбука добра» | Рудая Т.Н. | 1 | **34** |
| **3** | «История родного края» | Маркелова Н.М. | 1 | **34** |
| **4** | «Юный патриот» | Долматова В.Д.  В.Д. | 1 | **34** |
| **2.** **Спортивно-оздоровительное** **направление** | | | | |
| **1** | « Здоровячок»  1 класс | Бураков В.М. | 1 | **34** |
| **2** | « Здоровячок»  2 класс | Бураков В.М. | 1 | **34** |
| **3** | « Здоровячок»  3 класс | Бураков В.М. | 1 | **34** |
| **4** | « Здоровячок»  4 класс | Бураков В.М. | 1 | **34** |
| **3.** **Общекультурное** **направление** | | | | |
| **1** | «Этика общения» | Картавец Л.И. | 1 | **34** |
| **2** | «Мои проекты» | Рудая Т.Н. | 1 | **34** |
| **3** | «Этикет от А до Я» | Маркелова Н.М. | 1 | **34** |
| **4** | «Культура общения» | Долматова В.Д. | 1 | **34** |
| **4.** **Общеинтеллектуальное** **направление** | | | | |
| **1** | «Мои первые проекты» | Картавец Л.И. | 1 | **34** |
| **2** | «Умелые ручки» | Рудая Т.Н. | 1 | **34** |
| **3** | «Учусь создавать проекты» | Маркелова Н.М. | 1 | **34** |
| **4** | «Введение в мир профессий» | Долматова В.Д. | 1 | **34** |
| **5.** **Социальное** **направление** | | | | |
|  | «Разговор о правильном питании»  пи | Картавец Л.И. | 1 | **34** |
|  | «Природа родного края» | Рудая Т.Н | 1 | **34** |
|  | «Я - пешеход и пассажир» | Маркелова Н.М. | 1 | **34** |
|  | «Азбука пешехода» | Долматова В.Д. | 1 | **34** |

**Ожидаемые** **результаты**

Все виды внеурочной деятельности учащихся начального общего образования ориентированы на достижение воспитательных результатов.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Первый** **уровень** | **Второй** **уровень** | **Третий** **уровень** |
| Школьник знает и понимает общественную жизнь  (1 класс) | Школьник ценит общественную жизнь (1-2-3 классы) | Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (3-4 класс) |
| Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. | Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). | Получение школьником опыта самостоятельного социального действия. |

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности свидетельствует об эффективности реализации внеурочной деятельности.