**Тема: «Лесной дом и его обитатели»**

**Цели:** познакомить учащихся с расположением растений в лесу (ярусами), уточнить и расширить представления учащихся о животных леса; развивать наблюдательность, зрительное внимание; корректировать память, речь; воспитывать бережное отношение и любовь к природе.

**Ход урока**

1. **Орг. момент**
2. **Введение в тему**

Богатырь стоит богат,
Угощает всех ребят.
Ваню - земляникой,
Таню - костяникой,
Машеньку - орешком,
Петю - сыроежкой,
Катеньку - малинкой,
Васю - хворостинкой. (Лес)

- Можно лес назвать домом? Почему? (Можно, лес – это дом для растений и животных).

1. **Работа по теме урока**

- Верно, молодцы. Сегодня мы будем говорить о лесе и его жителях.

***Растения***

- Лес можно сравнить с большим многоэтажным домом. Основные его «этажи», их называют ярусами, образованы растениями.

- Самый верхний ярус (I ярус) – ярус высоких деревьев.

- Какие высокие деревья мы можем встретить в лесу? (Дуб, береза, тополь, ель, сосна).

- Следом за этим ярусом (II ярус) идут ярусы низких деревьев, кустарников и молодого подроста.

- Как вы понимаете, что значит «молодой подрост»? (Молодые деревья, которые в будущем займут первый ярус).

- Какие кустарники, низкие деревья можно встретить в лесу? (Черемуха, калина, малина, шиповник).

- Как вы думаете, какие растения составят нижний, III ярус? (Травянистые растения, мхи, грибы, небольшие кустарнички).

- Участки густого леса чередуются с полянами и редколесьем.

**V. Физкультминутка**

***Животные***

- Продолжаем путешествие по лесу. Кого мы можем встретить в лесу? (Животных.)

-А легко ли их найти? (Нет.) Почему? (Их меньше, чем растений и они прячутся.)

- Каждое животное занимает в своем лесном доме свою «квартиру» и выполняет особую роль. Обычно это место зависит от того, чем питается животное и где оно находит себе укрытие.

-А сейчас мы поиграем в игру «Какой этаж?». Мы будем заселять в наш лес животных, но не просто так. Будем отгадывать загадку, и называть на каком этаже живет животное и почему.

- Маленькие зверьки,
Серенькие шубки,
Длинные хвосты,
Черненькие глазки,
Остренькие зубки. *(Мышки)* – 3 этаж, прячутся в траве, питаются растениями и их семенами.

- Сердитый недотрога живет в глуши лесной.
Иголок очень много, а нитки не одной. *(Еж)* – 3 этаж, т.к. густая трава, старые пни и подземные норы служат им надежной защитой от глаз хищников, питаются насекомыми и дождевыми червями.

- Не голос – громкая труба,
Большая верхняя губа,
На нем - громадные рога,
Ему природа дорога.
В лесу крупнее зверя не нашлось
Раз он – сохатый, значит – *(Лось)* – 2 этаж.

- Мелкий олень, но похож на козу.
Любит селиться в хорошем лесу.
Рыжий окрас. Не страшны ей снега.
А у самцов - будто лира рога. ***(Косуля)* – 2 этаж.**

 **-** Как ветви у него рога!
Он благородный. Он пятнистый.
Обходит сочные луга,
В жару идёт же в лес тенистый. ***(Олень)* – 2 этаж.**

**-** Родственник домашней хрюшке,
Хоть стоячие есть ушки.
С пятачком. Большой. Всеядный!
А ещё он дикий, стадный. ***(Дикий кабан)* – 2 этаж.**

**-** Уши длинные, несмелый.
То он серый, то он белый.
То бежит, а то уж скачет,
Куцый хвост от волка прячет. ***(Заяц)*= 2 этаж.**

**- Т.к. кормятся травой, листьями, веточками.**

- Красно-бурый, серо-бурый,
Полосы вдоль спинки.
Любит хлебные культуры,
Тишь лесной глубинки.  ***(Бурундук)* – 1 этаж.**

- Живёт в дупле, живёт - в гнезде,
Лесной орех, грибы таскает.
И на немалой высоте
Пушистый хвост, как луч, мелькает. ***(Белка)* – 1 этаж.**

**-** Хоть я не молоток -
По дереву стучу:
В нем каждый уголок
Обследовать хочу.
Хожу я в шапке красной
И акробат прекрасный. *(Дятел)* – 1 этаж.

- Т.к. лазают по деревьям, здесь находят свой корм – семена растений. Орехи. Удобным укрытием становятся для них дупла деревьев.

- Какие еще животные обитают в лесу? Какой ярус они занимают? (Медведи, волки, лисицы, куницы, горностаи, ласки).

**VI. Закрепление изученного материала**

- Почему лес можно назвать домом со множеством квартир?

- Какие ярусы образуют растения в лесу?

**Ярусы леса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Верхний | Средний | Нижний |
| ЕльСоснаБерезаОсинаДуб | МалинаСмородина КалинаШиповник | КостяникаКислицаЛандыш |

- Назови лесного обитателя и скажи, какой ярус он занимает.

**VII. Итог урока**

- О чем мы сегодня говорили на уроке?

- Что особенно запомнилось?

- Что понравилось?

- Что узнали нового?

**VIII. Рефлексия**

**IX. Д/з:** с.98, рисунок.