Публичный отчёт о деятельности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

cредней общеобразовательной школы п. Дружба

Дятьковского района Брянской области

за 2013-2014 учебный год

**Адрес:** 242632 п. Дружба Дятьковского района Брянской области, ул.Октябрьская, д.9

**Тел.:** (48333) 4-83-93

**E-mail:** *mbousoshdr@mail.ru*

**Адрес сайта:** <http://www>.дружба-школа.рф

**Общая характеристика образовательного учреждения**

Школа сдана в эксплуатацию в 1974 году и расположена в п. Дружба Дятьковского района Брянской области, кроме поселка обслуживает г.Дятьково, деревни Неверь, Сосновка, Латышовка. Филиалов у школы нет.

По состоянию на конец 2013-2014 учебного года в школе обучаются ***169*** *учащихся* (11 классов – комплектов) из них в начальной школе 51 *учащихся* (4 класса - комплекта), в основной школе *69 учащихся* (5 классов – комплектов), в старшей школе – *7 учащихся* (1 класс-комплект)в коррекционных классах 8 вида – *42 учащихся*. Средняя наполняемость в классах первой ступени – 12,75 человека, в классах второй ступени – 13,8 человек. Средняя наполняемость по школе составляет 13,3 человек.

Школьные занятия начинаются в 8 часов 15 минут.

Длительность уроков – 40 минут (2-11 класс) и в 1 четверти 35 минут в 1 классе. Режим работы школы — пятидневная учебная неделя в 1–8-х классах, и шестидневная - в 9–11-х классах.

Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам: 1кл. – 20 часов, 2 – 4 кл.– 22 часов, 5 кл. – 29 час, 6 кл. – 30 часа, 7 кл. – 32 часа, 8 кл. - 33 часов., 9 кл. -36 часов, 10-11 кл. - 37 часов.

Режим занятий – односменный. Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования и досуговой деятельности.

В течение 2013-2014 учебного года педагогический коллектив школы проводил работу, направленную на повышение качества образования, успеваемости и воспитания учащихся, соответствующих современным требованиям, на создание комфортных условий для обучающихся в ходе осуществления модернизации образования и реализации национальной образовательной инициативы «**Наша новая школа**», на внедрение **новых федеральных государственных стандартов (ФГОС)** в начальной ступени образования.

В своей деятельности педколлектив школы руководствовался Законом РФ «Об образовании», Конституцией РФ, Трудовым Кодексом РФ, Законом Брянской области «Об образовании», Уставом Дятьковского района, Уставом МБОУ СОШ п. Дружба и другими нормативными документами, в области образования и сохранения прав ребенка и их родителей.

****

**КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Содержание УВП было направлено на развитие личности учащихся, на формирование нравственной позиции и адаптации воспитанников в условиях современной жизни. В связи с этим обучение проводилось по государственным программам с использованием УМК по большинству учебных предметов.

Во 2 и 3 классах I ступени обучения преподавание велось по УМК «Школа 2100», в 1 и 4 классах преподавание велось по УМК «Школа России».

По каждому учебному предмету были разработаны учебные программы.

В целях решения задач предпрофильной и профильной подготовки уч-ся (на основе анкетирования) в течение учебного года реализовались программы следующих элективных курсов: в 9 классе : химия (учитель Леднёва Д.Н.), обществознание и история ( учитель Самуйленко А.М.),математика (учитель СмоляковаТ.И.), биология (учитель Селивонина Л.Л.) В 9 кл. в течение года велся курс «Самоопределение» ( учитель Ильющенкова Н.В.).

С учетом запросов 9кл. был сформирован учебный план школы на 2013-2014 уч. год.

Для учащихся 9классов проводились экскурсии на производство г. Дятьково, было организовано посещение уч-ся «Дней открытых дверей» различных учебных заведений района и области, проводились классные часы, беседы, родительские собрания с целью профессионального выбора уч-ся 9 класса.

Применение современных педагогических технологий в УВП, индивидуальная и дифференцированная работа со «слабыми» и «трудными» учащимися способствовали развитию познавательной деятельности учащихся, повышению успеваемости, умений и навыков учащимися школы.

Систематический контроль и анализ успеваемости и посещаемости учащихся, индивидуальная работа с родителями учащихся, проводимые администрацией, соц. педагогом, классными руководителями в целом дали в целом положительный результат.

Работа совета профилактики в течение учебного года способствовала успешности обучения «трудных» и «слабых» учащихся.

По итогам 2013-2014 уч. года из 112 учащихся отличников – 9 человек (было 12 чел.):

2-4 кл – 5 человек

5-9 кл – 1 человек

10 кл – 3 человека

Успевают на «4» и «5» - 46 (было 36) учащихся:

2-4 кл. – 19 чел.

5-9 кл. – 23 чел.

10 кл - 4 чел.

Всего: 48 человек.

**НАШИ ОТЛИЧНИКИ**



Федькина Ксения и Сёмин Вадим – 2а класс



Гулынин Никита, Ковалёв Захар и Саковец Егор – 4а класс



Бычкова Алина – 7а класс



Азаренко Елена, Сафронов Илья и Смоляков Андрей – 10а класс

**АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ**

НАЧАЛЬНОЕ ЗВЕНО

Анализ образовательной ситуации по учебным предметам за 2013-2014 учебный год свидетельствует о нестабильном качестве при 100% успеваемости.

Начальное звено: Русский язык – 60% (было - 56%), литературное чтение – 67% (было - 76%), английский язык – 72% (было - 72%), математика – 58% (было - 62%), окружающий мир – 69% (было - 79%), музыка – 81% (было - 100%), ИЗО – 100%, физкультура – 100%, технология – 100%.

СРЕДНЕЕ ЗВЕНО

Среднее звено: русский язык – 48% (было - 45%), литература – 67%, английский язык – 66% (было - 54%), немецкий язык – 50% (было - 69%), математика – 59% , история –50% )было - 57%), обществознание – 57%, география – 60% (было - 55%), физика – 47% (было - 50%), биология – 60% (было - 55%), химия – 42% (было – 44%), музыка – 64% (было - 62%), ИЗО – 86% (было - 80%), информатика – 63% (было - 53%), технология – 93% (было - 83%), самоопределение – 94% (было - 69%), черчение – 50% (было - 81%), брянский край – 71% (было – 60%), физкультура – 98% (было – 100%).

СТАРШЕЕ ЗВЕНО

*Успеваемость и качество по всем предметам учебного плана составили 100%*

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

В 4 классе (учитель Маркелова Н.М.), согласно положению о промежуточной аттестации учащиеся сдавали тестирование по математике и русскому языку.

С целью повышения качества обучения учащихся с 2007-2008 учебного года была введена в 8 классе промежуточная аттестация по русскому языку, математике и один предмет по выбору учащихся. В 2013-14 учебном году решением педсовета физика стала дополнительным предметом по выбору.

Пробные экзамены в 8 классе, результаты тестирования в 4 классе свидетельствуют о том, что тренинг учащихся по русскому языку и математике дает определенные положительные результаты в овладении учащимися 4, 8 класса определенными умениями и навыками.

В 4 и 5 классах проведен федеральный мониторинг качества знаний по метапредметным результатам , русскому языку и математике. Учащиеся 9 класса приняли участие в написании пробных ГИА по русскому языку и математике.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Итоговая аттестация учащихся 9 кл в 2013-2014 уч. году проводилась в форме ОГЭ –русский язык и математика – обязательно , 1 предмет – по выбору учащихся. Учащиеся 9а класса сдавали только обязательные предметы.

Качество знаний по математике составило 62,5%, успеваемость – 100% (учитель Смолякова Т.И.)

Качество знаний по русскому языку – 75%, успеваемость – 100% (учитель Гаврилова Н.А.)

Учащиеся 9-10 специальных (коррекционных) классов VIII вида также успешно сдали экзамены по профильному труду – юноши и домоводству – девушки. Нарушений в ходе проведения экзаменов учащихся 9 класса не наблюдалось. Экспертиза экзаменационного материала для проведения экзаменов в традиционной форме была осуществлена своевременно и в указанные по плану сроки.

**УЧАСТИЕ В РАЙОННЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ**

В течение 2013-2014 уч. года проводилась работа по выявлению и поддержке талантливых детей. В связи с этим в школе были проведены олимпиады по всем учебным предметам. Всего по школе в олимпиадах принял участие 51 обучающийся. Из них 30 стали победителями и призёрами. Победители школьных олимпиад приняли активное участие в районных олимпиадах почти по всем учебным предметам. В итоге школа на 6 месте (в прошлом году – 8)

***Смоляков Андрей* -** 1 место по математике, 2 место по физике в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

***Сафронов Илья*** – 3 место по истории, 3 место по обществознанию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

***Федькина Наталья*** – 3 место по физике в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

***Азаренко Елена*** – 3 место в районном конкурсе компьютерного рисунка

***Шульга Татьяна*** – 1 место по русскому языку во всероссийской заочной олимпиаде школьников «Олимпус»

***Гаврилова Полина*** – 3 место по русскому языку во всероссийской заочной олимпиаде школьников «Олимпус»

**РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ**

Активность и творчество проявили уч-ся школы при проведении предметных недель по русскому языку и литературе, физике и математике, биологии, химии и географии, а также в предметных мероприятиях. Учащиеся 2 и 6 кл. приняли участие в районном фестивале ин. языков "Разноцветная радуга" (учитель Вьюнова О.И.). Григорова Анастасия стала лауреатом в номинации «Художественно- творческое решение».

В школе проведён День птиц, (МО учителей биологии и географии). В течение года велась научно-исследовательская работа по созданию истории п. Дружба (кружок "Юный краевед",уч-ль Дьяченко М.Т.).В 2013-2014 школа стала обладателем второй престижной мировой премии «Зелёный флаг». Уч-ся 6 и 8 класса приняли участие в районном фестивале «История государства Российского» (Учителя: Гаврилова Н.А., Лобещенкова Е.А.)

В конце учебного года прошёл большой итоговый конкурс «Ученик года – 2013-2014», на котором было представлено 30 учащихся в 10 номинациях. Победителем главной номинации «Ученик года» стала ученица 7а класса Бычкова Алина. Она получила денежный приз, все лауреаты и победители номинаций получили грамоты и именные звёзды.



**ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**

В течение 2013-2014 уч. года осуществлялся, согласно плану работы, внутришкольный контроль УВП, который был направлен на реализацию основных задач обучения и воспитания учащихся. ВШК проводился по всем видам деятельности, был плановым, тематическим, классно-обобщающим, фронтальным, выборочным. Изучение вопроса адаптации учащихся 1 и 5 кл. способствовал созданию более комфортных условий обучения и воспитания учащихся. Классно-обобщающий контроль в 9 классе осуществлялся в целях подготовки учащихся к успешному прохождению итоговой аттестации.

Систематический контроль посещаемости и успеваемости учащихся 1-10 классов в течение учебного года дал положительные результаты.

Особое внимание уделялось при посещении уроков работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, на использование в работе учителями-предметниками разнообразных форм контроля ЗУН, возможностей ИКТ, системно-деятельностного подхода в обучении. В ходе посещения уроков давались методические рекомендации, делались выводы, предложения по повышению эффективности процесса обучения и воспитания учащихся.

Проводился тематический контроль ЗУН учащихся по русскому языку, математике, химии, физике, иностранным языкам, физической культуре.

Результаты ВШК изучались, анализировались, систематизировались, нашли отражение в справках по итогам контроля. В ходе ВШК устранялись недостатки, выявленные в УВР.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Методическая работа в школе координировалась МС школы в целях повышения эффективности УВП, совершенствования педагогического мастерства учителей, реализации основных направлений образовательной инициативы «Наша новая школа». В течение 2013-2014 уч. года велась работа по продолжению внедрения ФГОС на I ступени обучения: велась методическая работа по знакомству учителей с новыми ФГОС, разрабатывались учебные программы для 1-3 классов начального общего образования (МО учителей начальных классов, администрация школы) . Учитель начальных классов Митракова Т.В. прошла курсы повышения квалификации, нацеленные на работу с новыми ФГОС. На заседаниях МС школы и МО школы рассматривался учебный план школы, вопросы повышения качества образования учащихся, итоговой аттестации учащихся, планы работы по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, анализировались результаты участия учащихся в школьных и районных олимпиадах, конкурсах, проводилась экспертиза экзаменационного материала, утверждались программы по учебным предметам.

Особое внимание уделялось таким вопросам, как повышение профессионального мастерства педагогов, инновационной деятельности современного педагога, вопросам аттестации педработников школы, соблюдению правил техники безопасности в УВП, здоровьесбережению учащихся.

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сердечно-сосудистые заболевания** | **4% (было 6%)** |
| **Понижение зрения** | **8% (было 9%)** |
| **Заболевания мочеполовой системы** | **1% (было 2%)** |
| **Заболевания нервной системы** | **32% (было 17%)** |
| **Заболевания ЖКТ** | **1% (было 2%)** |
| **Заболевания эндокринной системы** | **3% (было 4%)** |
| **На учёте у фтизиатра** | **32% (было18%)** |

**РАБОТА ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ШКОЛЬНОГО ПИТАНИЯ**

Одним из приоритетов является здоровье школьников, в основе которого лежит правильное питание и оздоровление. Проявляя заботу о здоровье детей необходимо правильно организовать в школе горячее питание школьников. В связи с этим под руководством социального педагога Жидикиной З.И.в школе имеется вся необходимая документация по организации горячего питания учащихся как за счёт государственных средств, так и за счёт средств родителей.

В 2013-14 учебном году в школе было организовано бесплатное питание для всех учащихся на 8 руб 50 коп и платное питание (с родительской долей 15 руб). Также 78 учащихся из малообеспеченных семей пользовались субсидией на питание в размере 5 руб. Каждый месяц социальным педагогом проводился мониторинг организации горячего питания. Бракеражная комиссия проверяла качество питания, составлялись акты контрольных проверок питания.

*Доля охвата горячим завтраком по классам составила:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | % охвата горячим питанием | Количество учащихся, охваченных горячим питанием |  |  | Группа продленного дня | |
| Количество учащихся,  питающихся за родитель  скую долю  \ % | Количество учащихся,  имеющих льготы на питание | Колич. учащ. | % охвата питанием |
| Сентябрь | 100% | 168 | 152\90% | 77 | 19 | 95% |
| Октябрь | 100% | 168 | 152\ 90% | 74 | 19 | 95% |
| Ноябрь | 100% | 168 | 152\ 90% | 76 | 19 | 95% |
| Декабрь | 100% | 168 | 152\90% | 83 | 19 | 95% |
| Январь | 100% | 168 | 152\90% | 83 | 19 | 95% |
| Февраль | 100% | 168 | 152\90% | 83 | 19 | 95% |
| Март | 100% | 170 | 154\91% | 83 | 19 | 95% |
| Апрель | 100% | 170 | 154\91% | 78 | 19 | 95% |
| Май | 100% | 170 | 154\91% | 78 | 19 | 95% |
| **Итого** | 100% |  |  |  | 19 | 95% |

**Проблемы:**

* Не все родители сдают деньги на питание.

В течение года учащиеся школы получали медицинское обслуживание в полном объеме, хотя медпункта в школе нет.

**ЗАДАЧИ ШКОЛЫ В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ**

* ВЕСТИ РАБОТУ ПО ПОДГОТОВКЕ К ВНЕДРЕНИЮ ФГОС ООО В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ.
* ПРОДОЛЖИТЬ РАБОТУ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ НЕУСПЕВАЮЩИХ И МОТИВАЦИЮ ОДАРЁННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ.
* ВЫЯВЛЯТЬ, ОБОБЩАТЬ И РАСПРОСТРАНЯТЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ ТВОРЧЕСКИ РАБОТАЮЩИХ УЧИТЕЛЕЙ.
* СОЗДАВАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЧТЕЛЬНОСТИ.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ.**

**1.1.Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания (указать документ, дата, .№) | Год основания (Технический паспорт здания (строения) составлен 21.12.2007 года):  здание школы – 1974 год  здание пришкольного интерната - 1974 год |
| Наименование ОУ  *(по Уставу)* | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п.Дружба Дятьковского  района Брянской области |
| Место нахождения ОУ: 242632, Брянская область, Дятьковский район, п. Дружба, ул. Октябрьская, д. 9 | |
| а) юридический адрес *(по Уставу)* | 242632, Брянская область, Дятьковский район, п. Дружба,  ул. Октябрьская, д. 9 |
| б) фактический адрес  *(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)* | 242632, Брянская область, Дятьковский район, п. Дружба,  ул. Октябрьская, д. 9 |
| телефон | 8(48333)48393 |
| факс | - |
| e-mail (адрес электронной почты) | mbousoshdr@mail.ru |
| адрес сайта в Интернете | дружба-школа.рф |

**1.2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Учредительные документы ОУ | |
| - Устав  *( указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)* | Утвержден постановлением администрации Дятьковского района от 28 декабря 2011 года № 1358 |
| - Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ)  - Договор с Учредителем | Договор о взаимоотношениях образовательного учреждения с учредителем от 19 октября 2007 года. |
| 2.2. Учредитель (*название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех*) | Администрация Дятьковского района |
| 2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц | Кем выдано: межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службу № 10 по Брянской области  Серия 32 № 001793782  ОГРН - 1023200527338 |
| 2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | Кем выдано – инспекцией Федеральной налоговой службы по Дятьковскому району Брянской области  Серия – 32 № 001793783  ИНН - 3202007396 |
| 2.5. Документы на имущество:  (указать вид и название, дату, № документа) | Свидетельство о государственной регистрации права от 13 декабря 2011 года (объект права – земельный участок); № свидетельства 32-АГ № 989617.  Свидетельство о государственной регистрации права от 25 октября 2011 года (объект права – здание гаража и кабинет с/х машин); № свидетельства 32-АГ № 961043.  Свидетельство о государственной регистрации права от 25 октября 2011 года (объект права – здание интерната Дружбинской СОШ); № свидетельства 32-АГ № 961044.  Свидетельство о государственной регистрации права от 25 октября 2011 года (объект права – здание Дружбинской СОШ); № свидетельства 32-АГ № 961040.  Постановление № 1113 от 08.11.2011 г. администрации Дятьковского района «О предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование в Брянской области, Дятьковского района, п. Дружба, ул. Октябрьская, д. 9.  Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за Муниципальным образовательным учреждением средняя общеобразовательная школа п.Дружба Дятьковского района Брянской области от 19.09.2011г. №52 |
| 2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности | От 26.11.2012г. № 1018 |
| 2.6.Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора  (бланк с голограммой) | № 32.БО.23.000.М.002028.12.07 от 14.12.2007г.  № бланка 0865961 |
| 2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года | Акт приемки готовности учреждения к 2012-13 учебному году от 08 августа 2012 года |
| 2.8. Лицензия | Серия 32Л01 № 0000305  Дата выдачи 12.11.2012г.  Действительна - бессрочная |
| 2.9. Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 32А01 № 0000489  Дата выдачи 21 мая 2013 года |

**1. 3. Сведения о педагогических кадрах учреждения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. | Образование по диплому | Выполняемая работа в ОУ | Категория |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Барменкова Валентина  Васильевна | высшее, НГПИ, 1974, учитель, русского языка и литературы | учитель русского языка и литературы | соответствие |
| 2 | Бураков  Валерий  Михайлович | высшее, БГПИ, 1994, учитель физической культуры | учитель физической культуры | 1 |
| 3 | Буцыкин  Яков  Михайлович | среднее-специальное, РСТ, 1980, техник-механик | мастер производственного обучения | 1 |
| 4 | Гаврилова  Наталья Алексеевна | высшее, БГПИ, 1997, учитель русского языка и литературы | учитель русского языка и литературы | 1 |
| 5 | Долматова Валентина Дмитриевна | высшее, КГПИ, 1982, учитель русского языка и литературы | учитель начальных классов | соответствие |
| 6 | Даниленко  Наталья Николаевна | начальное-профессиональное ТПУ, 1992, учитель начальных классов | учитель специальных (коррекционных) классов 8 вида обучения | 1 |
| 7 | Дьяченко  Наталья  Евгеньевна | высшее, БГПИ, 1995, учитель начальных классов | учитель специальных (коррекционных) классов 8 вида обучения | 1 |
| 8 | Дьяченко  Мария  Тихоновна | высшее, МГПИ, 1963, учитель географии и биологии | учитель географии | высшая |
| 9 | Жидикина  Зоя  Ивановна | высшее, ОГПИ, 1971, учитель математики | социальный педагог | 1 |
| 10 | Жукова  Екатерина Сергеевна | высшее, БГПИ, 2009, учитель биологии и химии | учитель химии | соответствие |
| 11 | Зубарева  Ольга  Александровна | высшее, БГСХА, 2006, ученый агроном | воспитатель пришкольного интерната | соответствие |
| 12 | Ильющенкова Наталья Васильевна | начальное профессиональное, БКУК, 1986, культурно – просветительная работа | старшая вожатая | соответствие |
| 13 | Ковалев  Павел  Анатольевич | высшее, БГСХА, 1999, ученый агроном | учитель технологии | 1 |
| 14 | Лобешенкова Елена  Артуровна | высшее, БГУ, 2002, учитель истории и права | учитель истории | 1 |
| 15 | Леднева  Дарья  Николаевна | высшее, БГУ, 2012, учитель биологии и химии | учитель химии | соответствие |
| 16 | Маркелова  Нина  Михайловна | высшее, БГПИ, 1981, учитель математики | учитель начальных классов | 1 |
| 17 | Митракова  Татьяна Владимировна | высшее, БГУ,2012, учитель начальных классов, социальный педагог | учитель истории | соответствие |
| 18 | Новиков  Алексей Александрович | высшее, БГПИ, 1991, учитель трудового обучения и обществотехнических дисциплин | учитель музыки, технологии | 1 |
| 19 | Новикова  Наталья Александровна | высшее, БГПИ, 1982, учитель математики и физики | учитель математики, информатики | высшая |
| 20 | Сибейкина  Елена  Владимировна | среднее-специальное ФГОУСПО БППК, 2009, учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области иностранного (английского языка) | учитель английского языка | соответствие |
| 21 | Смолякова  Татьяна  Ивановна | высшее, БГПИ, 1980, учитель математики и физики | учитель математики, физики | соответствие |
| 22 | Селивонина Лариса  Львовна | высшее, НГПИ, 1976, учитель биологии | учитель биологии | соответствие |
| 23 | Самуйленко  Андрей Михайлович | высшее, БГПИ, 1994, учитель истории и права | Учитель истории,  директор школы | высшая |
| 24 | Вьюнова  Ольга  Ивановна | высшее, БГПИ, 1993, учитель немецкого и английского языка | Учитель английского и немецкого языка, зам. директора по УВР | высшая |
| 25 | Картавец  Любовь  Ивановна | высшее, БГПИ, 1993, учитель начальных классов | Учитель начальных классов,  зам. директора по ВР | высшая |

**2. Результаты организации образовательного процесса**

**2.1. Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования (за последние 5 учебных лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | | | | | | |
| 2009/2010  уч. год | | 2010/2011  уч. год | | 2011/2012  уч. год | | 2012/2013  уч.год | | 2013/2014  уч.год | | |
| Количество выпускников на начало учебного года | 11 | | 14 | | 10 | | 12 | | 16 | | |
| Количество выпускников  на конец  учебного года | 11 | | 14 | | 10 | | 12 | | 16 | | |
| Из них: | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во |
| переведены в 5 класс | 100 | 14 | 100 | 10 | 100 | 10 | 100 | 12 | 100 | 16 | |
| окончили на “4” и “5” | 46 | 7 | 50 | 7 | 70 | 7 | 50 | 6 | 44 | 7 | |

##### 2.2. Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования (за последние 5 учебных лет)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | | Значения показателей | | | | | | | | | | | | | | |
| 2009/2010 уч. год | | | | 2010/2011 уч. год | | | | 2011/2012 уч. год | | 2012/2013  уч.год | | 2013/2014  уч.год | | |
| Количество выпускников на начало учебного года | | 10 | | | | 12 | | | | 8 | | 15 | | 16 | | |
| Количество выпускников на  конец учебного года | | 10 | | | | 10 | | | | 8 | | 16 | | 16 | | |
| Из них: | | Кол-во | | % | | Кол-во | | % | | Кол-во | | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| допущено к государственной  (итоговой) аттестации | | 10 | | 100 | | 10 | | 100 | | 8 | 100 | 16 | 100 | 16 | 100 | |
| окончили 9 классов | | 10 | | 100 | | 10 | | 100 | | 8 | 100 | 16 | 100 | 15 | 100 | |
| окончили на “4” и “5” | | 1 | | 10 | | 1 | | 10 | | 3 | 38 | 5 | 31 | 6 | 38 | |

**2.3.Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования (за последние 5 учебных лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | | Значения показателей | | | | | | | | | | | | | | |
| 2009/2010 уч. год | | | | 2010/2011 уч. год | | | | 2011/2012 уч. год | | 2012/2013  уч.год | | 2013/2014  уч.год | | |
| Количество выпускников на начало учебного года | | 6 | | | | 5 | | | | 3 | | - | | - | | |
| Количество выпускников на конец  учебного года | | 6 | | | | 5 | | | | 3 | | - | | - | | |
| Из них: | | Кол-во | | % | | Кол-во | | % | | Кол-во | | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| допущено к государственной  (итоговой) аттестации | | 6 | | 100 | | 5 | | 100 | | 3 | 100 | - | - | - | - | |
| окончили 11 классов | | 6 | | 100 | | 5 | | 100 | | 3 | 100 | - | - | - | - | |
| окончили с золотой (серебряной) медалью | | 1 | | 17 | | - | | - | | - | - | - | - | - | - | |
| окончили на “4” и “5” | | 5 | | 83 | | 5 | | 100 | | 2 | 67 | - | - | - | - | |

**2.4. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы основного общего образования выпускниками (9 класс) за 3 предыдущих учебных года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы основной общеобразовательной программы основного общего образования | Количество выпускников (9 класс), средний балл  по реализуемой образовательной программе | | | | | | | | |
| 2011 - 2012 учебный год | | | 2012/2013 учебный год | | | 2013/2014 учебный год | | |
| всего выпускников | не аттестовано | средний  балл | всего выпускников | не аттестовано | средний  балл | всего выпускников | не аттестовано | средний  балл |
| 1. русский язык | 8 | 0 | 3,4 | 16 | 0 | 3,7 | 16 | 0 | 3,2 |
| 2. литература | 8 | 0 | 3.9 | 16 | 0 | 3,8 | 16 | 0 | 3,6 |
| 3. ин.яз.(англ) | 8 | 0 | 4,1 | 16 | 0 | 3,9 | 16 | 0 | 3,6 |
| 4. математика | 8 | 0 | 3,4 | 16 | 0 | 3,7 | 16 | 0 | 3,1 |
| 5. история | 8 | 0 | 3,8 | 16 | 0 | 3,8 | 16 | 0 | 3,5 |
| 7. обществозн. | 8 | 0 | 3.8 | 16 | 0 | 3,8 | 16 | 0 | 3,5 |
| 8. география | 8 | 0 | 3,6 | 16 | 0 | 3,8 | 16 | 0 | 3,8 |
| 9. биология | 8 | 0 | 3,6 | 16 | 0 | 3,8 | 16 | 0 | 3,5 |
| 10. физика | 8 | 0 | 3,4 | 16 | 0 | 3,7 | 16 | 0 | 3,1 |
| 11. химия | 8 | 0 | 3.5 | 16 | 0 | 3,8 | 16 | 0 | 3,1 |
| 12. черчение | 8 | 0 | 3.5 | 16 | 0 | 4 | 16 | 0 | 3,1 |
| 13. ИЗО | 8 | 0 | 4.1 | 16 | 0 | 4,3 | 16 | 0 | 4,3 |
| 14. музыка | 8 | 0 | 4,1 | 16 | 0 | 3,9 | 16 | 0 | 3,7 |
| 15. физ-ра | 8 | 0 | 5 | 16 | 0 | 5 | 16 | 0 | 4,5 |
| 16. самоопред. | 8 | 0 | 3,9 | 16 | 0 | 4,2 | 16 | 0 | 4,5 |
| 17. информат. | 8 | 0 | 3.6 | 16 | 0 | 3,8 | 16 | 0 | 3,2 |

**2.5. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования выпускниками (11 класс) за 3 предыдущих учебных года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования  (универсальный профиль) | Количество выпускников (11 класс), средний балл  по реализуемой образовательной программе | | | | | | | | |
| 2011-2012 учебный год | | | 2012-2013 учебный год | | | 2013-2014 учебный год | | |
| всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл |
| 1. русский язык | 3 | 0 | 3,7 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | - |
| 2. литература | 3 | 0 | 3,7 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | - |
| 3. Ин.яз.(англ) | 3 | 0 | 4,7 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | - |
| 4. алгебра | 3 | 0 | 4,3 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | - |
| 5. геометрия | 3 | 0 | 4,3 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | - |
| 6. информат. | 3 | 0 | 4 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | - |
| 7. история | 3 | 0 | 4.3 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | - |
| 8. обществозн. | 3 | 0 | 4.3 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | - |
| 9. география | 3 | 0 | 3,7 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | - |
| 10. биология | 3 | 0 | 3,7 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | - |
| 11. физика | 3 | 0 | 3,7 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | - |
| 12. химия | 3 | 0 | 4 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | - |
| 13. физ-ра | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | - |
| 14. ОБЖ | 3 | 0 | 4,3 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | - |
| 15. МХК | - | - | - | 0 | 0 | - | 0 | 0 | - |
| 16. труд | 3 | 0 | 4,3 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | - |
| 17. ИБК | - | - | - | 0 | 0 | - | 0 | 0 | - |

**2.6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования за 5 предыдущих учебных лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы ГИА | Количество сдававших, средний балл  по реализуемой образовательной программе | | | | | | | | | |
| 2009-2010 учебный год | | 2010-2011 учебный год | | 2011-2012 учебный год | | 2012-2013  учебный год | | 2013-2014  учебный год | |
| кол-во сдававших | средний балл | кол-во сдававших | средний балл | кол-во сдававших | средний балл | кол-во сдававших | средний балл | кол-во сдававших | средний балл |
| 1.Русский язык | 10 | 3,7 | 9 | 3,7 | 8 | 3,8 | 16 | 3,9 | 16 | 4 |
| 2.Математика | 10 | 4,2 | 9 | 3 | 8 | 3.6 | 16 | 4,4 | 16 | 3,75 |
| 3.Обществознание | 8 | 3.3 | 2 | 3,3 | 5 | 3.7 | 7 | 4 | - | - |
| 4. Физика | 3 | 3,7 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | - | - |
| 5. биология | - | - | - | - | 2 | 4 | 5 | 3,2 | - | - |
| 8. физ-ра | 9 | 4,8 | 9 | 4 | 4 | 4.3 | - | - | - | - |
| 9. английский язык | - | - | 3 | 3,3 | - | - | - | - | - | - |
| 10. история | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | - | - |
| 11. информатика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 12. химия | - | - | 2 | 3 | 3 | 3.7 | 1 | 4 | - | - |

**2.7. Сведения о результатах Единого государственного экзамена за 5 предыдущих учебных лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество сдававших, средний балл  по реализуемой образовательной программе | | | | | | | | | |
| 2009-2010  учебный год | | 2010-2011 учебный год | | 2011-2012 учебный год | | 2012-2013  учебный год | | 2013-2014  учебный год | |
| кол-во сдававших | средний тестовый балл | кол-во сдававших | средний тестовый балл | кол-во сдававших | средний тестовый балл | кол-во сдававших | средний тестовый балл | кол-во сдававших | средний тестовый балл |
| 1. Русский язык | 6 | 57,1 | 5 | 63.6 | 3 | 63,3 | 0 | - | 0 | - |
| 2. Математика | 6 | 53,2 | 5 | 50 | 3 | 56,7 | 0 | - | 0 | - |
| 3. Физика | 2 | 56,5 | 1 | 45 | 1 | 30 | 0 | - | 0 | - |
| 4.Обществознание | 3 | 57.3 | 3 | 64,6 | - | - | 0 | - | 0 | - |
| 5. Биология | - | - | - | - | 1 | 45 | 0 | - | 0 | - |
| 6. Химия | - | - | 2 | 50 | - | - | 0 | - | 0 | - |

**3. Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса | Результат | Участник | Руководитель |
| 1 | Районная олимпиада по физике | 2 место  3 место | Смоляков Андрей 10а кл  Федькина Наталья 9а кл | Смолякова Т.И. |
| 2 | Районная олимпиада по математике | 1 место | Смоляков Андрей 10а кл | Новикова Н.А. |
| 3 | Районная олимпиада по английскому языку среди 9-11 кл. | 1 место среди 10 кл. | Смоляков Андрей 10а кл | Вьюнова О.И. |
| 4 | Всероссийская олимпиада школьников «Олимпус» | 1 место по русскому яз.  2 место по русскому яз. | Шульга Татьяна – 5а кл.  Гаврилова Полина – 5а класс | Гаврилова Н.А. |
| 5 | Районная олимпиада по истории | 3 место | Сафронов Илья – 10а кл | Самуйленко А.М. |
| 6 | Районная олимпиада по обществознанию | 3 место | Сафронов Илья – 10а кл | Самуйленко А.М. |
| 7 | Районный конкурс компьютерного рисунка | 3 место | Азаренко Елена 10а кл | Новикова Н.А. |
| 8 | Международный экологический проект «Зелёный флаг» | победитель | Уч-ся школы | Дьяченко М.Т. |

**4.Трудоустройство и социальная адаптация выпускников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2009-2010 учебный год | 2010-2011 учебный год | 2011-2012 учебный год | 2012-2013  учебный год | 2013-2014  учебный год |
| *а) Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших:* | | | | | |
| Основное общее образование | 10 | 10 | 8 | 16 | 16 |
| Среднее (полное) общее образование | 6 | 5 | 3 | 0 | 0 |
| *б) Продолжение образования и (или) трудоустройство(%)* | | | | | |
| Основное общее образование: | | | | | |
| поступили в НПО | 10% | 20% | 12,5% | 16,2% | 12,5 |
| поступили в СПО | 60% | 50% | 37,5% | 40% | 50% |
| продолжили обучение в 10 классе | 30% | 30% | 50% | 43,8% | 37,5% |
| Среднее (полное) образование: | | | | | |
| поступили в вуз | 50% | 60% | 33,3% | - | - |
| поступили в СПО, НПО | 33,3% | 40% | 33,3% | - | - |
| трудоустроилось | 16,6% | % | 33,3% | - | - |
| **ИТОГО % социальной адаптации** | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

**5. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения**

**обучающихся. Преступность, правонарушения.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010 /2011  уч. год | 2011 /2012  уч. год | 2012 /2013  уч. год | 2012-2013  уч.год | 2013-2014  уч.год |
| Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, состоящих на учете в ИДН | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

**6. Сведения о материально-технической базе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование |  |
|  | Число зданий и сооружений (ед.) | 2 |
|  | Общая площадь всех помещений (кв.м.) | 2368 |
|  | Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.) | 16 |
|  | Их площадь (кв.м.) | 628 |
|  | Число мастерских (ед.) | 1 |
|  | в них мест | 18 |
|  | Число тракторов для учебных целей (ед.) | 1 |
|  | Учреждение имеет физкультурный зал | 1 |
|  | Учреждение имеет музей | 1 |
|  | Размер учебно-опытного земельного участка (кв.м.) | 200 |
|  | Размер подсобного сельского хозяйства (кв.м.) | 200 |
|  | Имеется столовая с горячим питанием | 1 |
|  | Число посадочных мест в столовой – всего (мест) | 60 |
|  | Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.) | 173 |
|  | Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел.) | 78 |
|  | Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед.) | 12639 |
|  | в т.ч. школьных учебников (ед.) | 5667 |
|  | Техническое состояние общеобразовательного учреждения:  требует капитального ремонта | 1 |
|  | в них зданий (ед.) | 2 |
|  | имеют все виды благоустройства | 1 |
|  | Наличие:  водопровода | 1 |
|  | центрального отопления | 1 |
|  | канализация | 1 |
|  | Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся | 1 |
|  | в них пассажирских мест | 11 |
|  | Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед) | 1 |
|  | Число кабинетов основ информатики и вычислительной (ед.) | 1 |
|  | в них рабочих мест с ЭВМ (мест) | 15 |
|  | Число персональных ЭВМ (ед.) | 42 |
|  | из них:  приобретенных за последний год | 12 |
|  | используются в учебных целях | 39 |
|  | Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед.) | 28 |
|  | из них используются в учебных целях | 21 |
|  | Число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед.) | 3 |
|  | из них используются в учебных целях | 2 |
|  | Учреждение подключено к сети Интернет | 1 |
|  | Тип подключения к сети Интернет: модем | 1 |
|  | Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет) | да |
|  | Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.) | 28 |
|  | из них используются в учебных целях | 21 |
|  | Учреждение имеет адрес электронной почты | 1 |
|  | Учреждение имеет собственный сайт в сети Интернет | 1 |
|  | Ведется в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости | 1 |
|  | Учреждение имеет пожарную сигнализацию | 1 |
|  | Число огнетушителей (ед.) | 18 |
|  | Учреждение имеет «тревожную кнопку» | 1 |
|  | Учреждение имеет на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности | 1 |