**Аннотация к рабочей программе по технологии во 2 классе.**

**Учитель Маркелова Н.М.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нормативные**  **документы, на основе которых составлена программа** | **УМК, используемые в учебном процессе** | **Цель**  **учебного**  **предмета** | **Задачи**  **учебного предмета** | **Кол-во часов на изучение предмета** | **Основное**  **содержание**  **предмета** | **Формы текущего контроля и промежуточной**  **аттестации** |
| Рабочая программа по курсу «Русский язык» разработана и составлена для учащихся 2-а класса МБОУ СОШ п. Дружба в соответствии с:  Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ; (статья 7, 9, 32).  Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования: текст с изм. и доп. на 2011 г./ М-во образования и науки Российской Федерации . – М.: Просвещение, 2011,  Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций /Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. – М. : Просвещение,2014. – 176с.  примерным учебным планом 1-4классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2015-2016 учебный год (приказ департамента образования и науки Брянской области от 26марта 2015г №1905-04-0;  основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ п. Дружба;  учебным планом МБОУ СОШ п. Дружба на 2015-2016 учебный год (Приказ от 30.08.15г.№ 164 | Роговцева Н.И.  Технология. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова; Российская академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2012. – 96 с.: ил. – (Академический школьный учебник). | -овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.  -освоение продуктивной проектной деятельности.  -формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. | - формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;  - формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;  - гармоничное развитие - развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;  - обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;  - формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;  - обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;  - формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;  - формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;  - формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);  - формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами. | **1**час в неделю – **34** часа за год | Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником (1ч)  Человек и земля (23ч)  Человек и вода (3ч)  Человек и воздух (3ч)  Челавек и информация (3ч)  Заключительный урок (1ч) | Проекты «Праздничный стол», «Деревенский двор»,  «Убранства избы»,  «Аквариум»,  Выставка работ |