**Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 4 классе.**

**Учитель Картавец Л. И.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нормативные****документы, на основе которых составлена программа** | **УМК, используемые в учебном процессе** | **Цель****учебного****предмета** | **Задачи****учебного предмета** | **Кол-во часов на изучение предмета** | **Основное****содержание****предмета** | **Формы текущего контроля и промежуточной****аттестации** |
| 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"2. Примерная основная образовательной программа «Школа 2100»,Д.И.Фельдштейн,. Москва «Баласс».2011г. 3.Авторская программа «Русский язык», авторы Е.В. Бунеева, Р.Н. Бунеев Москва «Баласс».2013г. | 1.«Русский язык» для 4 класса в 2-х частях(Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. – М.: «Баласс»; Издательство Школьный дом, 2013).2. Учебные пособия:« Русский язык».Методические рекомендации для учителя. Е.В Бунеева,М.А. Яковлева.3.«Русский язык».Проверочные и контрольные работы.Е.В Бунеева. Москва «Баласс».2014г. | **Цель**: развитие личности ребёнка средствами предмета «Русский язык», а именно – формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель); – формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель). | **Задачи:**1. Развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;2.Осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;3.Формирование у детей чувства языка;4.Воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;5.Сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке. | На изучение предмета «Русский язык» в одну неделю отводится 5 часов, в другую – 4 часа. Общее количество часов составляет 153. | 1.Повторение. (18 ч) 2.Предложение. Текст. (33 ч)3.Слово. (89 ч)-Имя существительное. (37 ч)-Имя прилагательное. (15 ч)-Глагол. (37 ч)4.Повторение. (13 ч) | 1.Контрольный диктант№1.Повторение изученных орфограмм2.Р/р Обучающее изложение «Золотой рубль»3.Р/р Обучающее изложение «Что я люблю»4. Упражнения на повторение. Проверочная работа № 15.Контрольный диктант№2. Предложение с однородными членами.6. Р/р Составление устного рассказа на грамматическую тему по плану. Свободный диктант.7. Р/р Обучающее сочинение «Субботний вечер у нас дома».8 Упражнения на повторение. Проверочная работа № 2.9.Контрольный диктант № 3 по теме:«Сложные предложения с союзами и, а, но».10. Р/р Обучающее сочинение «Что сказала мама». Использование в тексте предложений с прямой речью.11. Р/р Обучающее изложение «В здоровом теле здоровый дух».12. Контрольный диктант № 4 по теме: «Предложения с прямой речью».13. Р/р Обучающее сочинение-миниатюра «Вид из окна».14. Р/р Составление устного рассказа «Что я знаю об изменении имён существительных по падежам».15. Р/р Обучающее сочинение «Пальчики оближешь!».16. Упражнения на повторение. Проверочная работа № 4.16. Контрольный диктант № 5 по теме:«Правописание мягкого знака после шипящих на конце существительных».17. Р/р Обучающее изложение «Первая газета».18. Контрольный диктант № 6 по теме:«Правописание безударных падежных окончаний имён существительных».19. Р/р Обучающее изложение «Первое путешествие».20 Упражнения на повторение. Проверочная работа № 6.21. Контрольный диктант № 7 по теме:«Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных».22.Р/р Обучающее сочинение по картинкам.23. Контрольный диктант № 8 по теме:«Правописание безударных личных окончаний глаголов»24. Р/р Обучающее сочинение «День моей мамы».25.Упражнения на повторение. Проверочная работа № 7.26. Контрольный диктант № 9 по теме:« Безударная гласная в личных окончаниях глаголов»27. Р/р Контрольное изложение «Странный дуэт».28./р Обучающее сочинение «О чём рассказывает слово».29. Итоговый контрольный диктант. |