**Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 4 классе.**

**Учитель Картавец Л. И.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нормативные**  **документы, на основе которых составлена программа** | **УМК, используемые в учебном процессе** | **Цель**  **учебного**  **предмета** | **Задачи**  **учебного предмета** | **Кол-во часов на изучение предмета** | **Основное**  **содержание**  **предмета** | **Формы текущего контроля и промежуточной**  **аттестации** |
| 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"  2. Примерная основная образовательной программа «Школа 2100»,  Д.И.Фельдштейн,. Москва «Баласс».2011г.  3.Авторская программа «Русский язык», авторы Е.В. Бунеева, Р.Н. Бунеев  Москва «Баласс».2013г. | 1.«Русский язык» для 4 класса в 2-х частях  (Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. – М.: «Баласс»; Издательство Школьный дом, 2013).  2. Учебные пособия:  « Русский язык».  Методические рекомендации для учителя. Е.В Бунеева,  М.А. Яковлева.  3.«Русский язык».  Проверочные и контрольные работы.  Е.В Бунеева. Москва «Баласс».2014г. | **Цель**: развитие личности ребёнка средствами предмета «Русский язык», а именно  – формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель);  – формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель). | **Задачи:**  1. Развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;  2.Осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;  3.Формирование у детей чувства языка;  4.Воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;  5.Сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке. | На изучение предмета «Русский язык» в одну неделю отводится 5 часов, в другую – 4 часа. Общее количество часов составляет 153. | 1.Повторение. (18 ч)  2.Предложение. Текст. (33 ч)  3.Слово. (89 ч)  -Имя существительное. (37 ч)  -Имя прилагательное. (15 ч)  -Глагол. (37 ч)  4.Повторение. (13 ч) | 1.Контрольный диктант№1.  Повторение изученных орфограмм  2.Р/р Обучающее изложение «Золотой рубль»  3.Р/р Обучающее изложение «Что я люблю»  4. Упражнения на повторение. Проверочная работа  № 1  5.Контрольный диктант№2. Предложение с однородными членами.  6. Р/р Составление устного рассказа на грамматическую тему по плану. Свободный диктант.  7. Р/р Обучающее сочинение «Субботний вечер у нас дома».  8 Упражнения на повторение. Проверочная работа  № 2.  9.Контрольный диктант № 3 по теме:  «Сложные предложения с союзами и, а, но».  10. Р/р Обучающее сочинение «Что сказала мама». Использование в тексте предложений с прямой речью.  11. Р/р Обучающее изложение «В здоровом теле здоровый дух».  12. Контрольный диктант № 4 по теме: «Предложения с прямой речью».  13. Р/р Обучающее сочинение-миниатюра «Вид из окна».  14. Р/р Составление устного рассказа «Что я знаю об изменении имён существительных по падежам».  15. Р/р Обучающее сочинение «Пальчики оближешь!».  16. Упражнения на повторение. Проверочная работа  № 4.  16. Контрольный диктант № 5 по теме:  «Правописание мягкого знака после шипящих на конце существительных».  17. Р/р Обучающее изложение «Первая газета».  18. Контрольный диктант № 6 по теме:  «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных».  19. Р/р Обучающее изложение «Первое путешествие».  20 Упражнения на повторение. Проверочная работа  № 6.  21. Контрольный диктант № 7 по теме:  «Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных».  22.Р/р Обучающее сочинение по картинкам.  23. Контрольный диктант № 8 по теме:  «Правописание безударных личных окончаний глаголов»  24. Р/р Обучающее сочинение «День моей мамы».  25.Упражнения на повторение. Проверочная работа № 7.  26. Контрольный диктант № 9 по теме:  « Безударная гласная в личных окончаниях глаголов»  27. Р/р Контрольное изложение «Странный дуэт».  28./р Обучающее сочинение «О чём рассказывает слово».  29. Итоговый контрольный диктант. |