**Аннотация к рабочей программе по биологии в 10 классе.**

**Учитель Леднева Д.Н.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нормативные****документы, на основе которых составлена программа** | **УМК, используемые в учебном процессе** | **Цель****учебного****предмета** | **Задачи****учебного предмета** | **Кол-во часов на изучение предмета** | **Основное****содержание****предмета** | **Формы текущего контроля и промежуточной****аттестации** |
| **1.**Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**2**.Приказ МО и Н РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;**3**.  Письмо МО и Н РФ от 7.07.2005г. №03-1263 «О Примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»**4.**  Приказ МО и Н РФ от 09.03.2004г. №1312 «Перечень  Примерных программ по учебным предметам федерального базисного учебного плана»**5.** Программы «Программа общеобразовательных учреждений 10-11базовые и профильные классы .- 3-е изд.,. - М.: Просвещение, 2009. | **1. Учебник**: Авт. Д.К. Беляев и др. Общая биология. Учебник для учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. 2006**2**. Пименов А.В. Уроки биологии в 10 – 11 классах к учебнику «Общая биология» под ред. Д.К. Беляева и др. Ярославль. Академия развития. 2006**3.** О.А. Пепеляева, И.В. Сунцова. Поурочные разработки. Универсальное.Москва. «Вако», 2006 г. | **• Создание** у школьников представления о биологии как о вполне сложившемся комплексе научных дисциплин, каждая из которых не только решает собственные специфические проблемы, но вносила и вносит вклад в создание единого научного здания биологии, скрепленного рядом устоявшихся принципов**.** **• Ознакомление** учащихся с основами биологической терминологии, систематики, ведущими биологическими школами и течениями, обучение свободному владению «биологическим языком» и специфике "биологического мышления", работе в научных библиотеках. **• Демонстрацию** необходимости обращения к смежным дисциплинам, что позволит осознать теснейшие связи биологии с другими областями науки, получить навыки мышления в пограничных областях знаний. | ***Задачи:*** **1.** Освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии);о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;**2.** Овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;**3.** Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;**4.** Воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;**5.** Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции. | **1** час в неделю – **35** часов за год | **1.** Введение (1 ч)  **2**. Тема 1. Химический состав клетки (9 ч)**3**.  Тема 2. Структура и функции клетки (10 ч)**4.** Тема 3. Обеспечение клеток энергией (5 ч)**5.** Тема 4. Наследственная информация и реализация ее в клетке (2 ч)**6.** Тема 5. Размножение организмов (2 ч)**7.** Тема 6. Индивидуальное развитие организмов (4 ч) | **1.** Зачет по теме « Химия клетки»**2.** Зачет по теме « Клеточные структуры и их функции»**3.** Зачет №4 по теме «Наследственная информация и её реализация в клетке»4. Зачет №5 по теме «Воспроизведение биологических систем» |