**Аннотация к рабочей программе по географии в 9 классе.**

**Учитель Леднева Д.Н.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нормативные**  **документы, на основе которых составлена программа** | **УМК, используемые в учебном процессе** | **Цель**  **учебного**  **предмета** | **Задачи**  **учебного предмета** | **Кол-во часов на изучение предмета** | **Основное**  **содержание**  **предмета** | **Формы текущего контроля и промежуточной**  **аттестации** |
| **1.**Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"  **2**.Приказ МО и Н РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;  **3**.  Письмо МО и Н РФ от 7.07.2005г. №03-1263 «О Примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»  **4.**  Приказ МО и Н РФ от 09.03.2004г. №1312 «Перечень  Примерных программ по учебным предметам федерального базисного учебного плана»  **5.** Программы для общеобразовательных учреждений 6-11 класс/сост.С.В. Курчина.- 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2011; | **1. Учебник**: Дронов, В. П.. Ром, В. Я. География России. Население и хозяйство. - М.: Дрофа, 2009  **2**. Географический атлас: 9 класс.  **3**. Дронов, В. П., Ром, В. Я. Дополнительные главы к учебнику. -М: Дрофа, 2000 | **• освоение** знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;  **•**   **овладение** умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов**;**  **•**  **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;  **• воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;  **•**   **формирование** способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности. | **1.** Формирование географического образа своей страны.  **2**. Представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового(глобального) географического пространства.  **3.** Показать практическое значение изучения взаимосвязей всех явлений и процессов в нашей стране  **4.** Формирование необходимых практических умений и навыков самостоятельной работы с различными источниками географической информации  **5.** Создание образа своего родного края | **2** часа в неделю – **68** часов за год | **1.** Введение (1 ч)  **2.** Тема 1. Политико-государственное устройство Российской Федерации. Географическое положение России(4 ч)  **3.** Тема 2: Население России (6 ч.)  **4.** Тема 3: Географические особенности экономики Российской Федерации (2 часов).  **5.** Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география(9 ч)  **6.** Тема 5. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества.(7 ч)  **7.**Тема6.Агропромышленный комплекс(АПК)(4 ч)  **8.** Тема 7. Инфраструктурный комплекс(6)  **9.** Тема 5. Региональная часть курса(27)  **10.** Обобщающее повторение (2 ч) | **1.** Итоговый урок по теме «Место России в мире»  **2.** Итоговый урок по теме. «Население России»  **3.** Итоговый урок по теме «Комплексы, производящие конструкционные материалы»  4. Итоговый урок по теме «Межотраслевые комплексы России»  5. Итоговая работа за курс «География России. Население и хозяйство» |