**Аннотация к рабочей программе по химии в 10 классе.**

**Учитель Леднева Д.Н.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нормативные****документы, на основе которых составлена программа** | **УМК, используемые в учебном процессе** | **Цель****учебного****предмета** | **Задачи****учебного предмета** | **Кол-во часов на изучение предмета** | **Основное****содержание****предмета** | **Формы текущего контроля и промежуточной****аттестации** |
| **1.**Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**2**.Приказ МО и Н РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;**3**.  Письмо МО и Н РФ от 7.07.2005г. №03-1263 «О Примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»**4.**  Приказ МО и Н РФ от 09.03.2004г. №1312 «Перечень  Примерных программ по учебным предметам федерального базисного учебного плана»**5.** Программы «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Основная. Средняя (полная) школа. Базовый уровень. Профильный уровень». Москва, Дрофа, 2009. | **1. Учебник**: учебник: «Химия 10 класс» О.С.Габриелян 10-е издание, переработанное – М.: Дрофа, 2009**2**. Поурочные разработки по химии к учебным комплектам О.С. Габриеляна, Л.С. Гузея, Г.Е. Рудзитиса и др., 10 класс. М.: «ВАКО», 2006. – 320 с.**3**. Рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 10 класс. Базовый уровень»/ О.С. Габриелян, С.А. Сладков. – 2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа,2014.-142с. | **•**  **освоение** важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике**;****•**  **овладение** умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;**•**  **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;**•**  **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры ;**•**  **применение** полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. | ***Задачи:*1.** Сформировать у учащихся знания основ химии, важнейших фактов, понятий, законов и теорий, химического языка, доступных обобщений мировоззренческого характера;**2**. Развить умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе и в повседневной жизни общества;**3**. Сформировать умения работать с веществами, выполнять несложные опыты, соблюдать правила техники безопасности при выполнении опытов;**4**. Научить грамотно применять химические знания в общении с природой и в повседневной жизни;**5**. Формировать навыки критического мышления, умения обобщать и систематизировать полученные знания. | **1** час в неделю – **35** часов за год | **1.** Введение (4 ч)**2**. Тема 1.Теория строения органических соединений (8ч)**3.** Тема 2. Реакции в органической химии (6 ч)**4** Тема 3. Углеводороды и их природные источники (6 ч)5. Тема 4. Кислородсодержащие соединения (7 ч)6. Тема 5. Азотсодержащие соединения и их нахождение в живой природе (2 ч)7. Повторение и обобщение (2 ч) | **1.** Контрольная работа №1 «СтроениеОрганических соединений.»**2.** Контрольная работа № 3 по теме «Кислородсодержащие соединения».**3.** Зачет по курсу органической химии. |