**Аннотация к рабочей программе по химии в 9 классе.**

**Учитель Леднева Д.Н.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нормативные**  **документы, на основе которых составлена программа** | **УМК, используемые в учебном процессе** | **Цель**  **учебного**  **предмета** | **Задачи**  **учебного предмета** | **Кол-во часов на изучение предмета** | **Основное**  **содержание**  **предмета** | **Формы текущего контроля и промежуточной**  **аттестации** |
| **1.**Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"  **2**.Приказ МО и Н РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;  **3**.  Письмо МО и Н РФ от 7.07.2005г. №03-1263 «О Примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»  **4.**  Приказ МО и Н РФ от 09.03.2004г. №1312 «Перечень  Примерных программ по учебным предметам федерального базисного учебного плана»  **5.** Программы «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Основная. Средняя (полная) школа. Базовый уровень. Профильный уровень». Москва, Дрофа, 2009.  6. Программы курса химии для 11 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень), автор О.С.Габриелян, 2006г., и государственного образовательного стандарта. | **1. Учебник**: Габриелян О. С. Химия. 9 класс.- М.: Дрофа; 2009 г.  **2**. Настольная книга учителя. Габриелян О.С., Воскобойникова Н.П., Яшукова А.В. – М.: Дрофа;2009 | **•**  **освоение** важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике**;**  **•**  **овладение** умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;  **•**  **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;  **•**  **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры ;  **•**  **применение** полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. | ***Задачи:* 1.** Сформировать у учащихся знания основ химии, важнейших фактов, понятий, законов и теорий, химического языка, доступных обобщений мировоззренческого характера; **2**. Развить умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе и в повседневной жизни общества; **3**. Сформировать умения работать с веществами, выполнять несложные опыты, соблюдать правила техники безопасности при выполнении опытов; **4**. Научить грамотно применять химические знания в общении с природой и в повседневной жизни; **5**. Формировать навыки критического мышления, умения обобщать и систематизировать полученные знания. | **2** часа в неделю – **68** часов за год | **1.** Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса(4 ч)  **2**. Тема 1  Металлы (14 ч)  **3.** Тема 2  Практикум № 1  Свойства металлов и их соединений (3 ч)  **4**. Тема 3  Неметаллы(22 ч)  5. Тема 4  Практикум №2  Свойства неметаллов и их соединений (3 ч)  6. Тема 5  Органические соединения (15 ч)  7. Тема 6  Химия и жизнь(2 ч)  8.  Тема 7  Обобщение знаний по химии за курс основной школы (5 ч**)** | **1.** Контрольная работа на тему «Металлы»  **2.** Контрольная работа на тему: «Неметаллы».  **3.** Контрольная работа на тему: «Органические вещества».  4. Итоговая работа по темам: «Органические вещества» и «Обобщение знаний по химии за курс основной школы». |