**Аннотация к рабочей программе по химии в 9 классе.**

**Учитель Леднева Д.Н.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нормативные****документы, на основе которых составлена программа** | **УМК, используемые в учебном процессе** | **Цель****учебного****предмета** | **Задачи****учебного предмета** | **Кол-во часов на изучение предмета** | **Основное****содержание****предмета** | **Формы текущего контроля и промежуточной****аттестации** |
| **1.**Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**2**.Приказ МО и Н РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;**3**.  Письмо МО и Н РФ от 7.07.2005г. №03-1263 «О Примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»**4.**  Приказ МО и Н РФ от 09.03.2004г. №1312 «Перечень  Примерных программ по учебным предметам федерального базисного учебного плана»**5.** Программы «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Основная. Средняя (полная) школа. Базовый уровень. Профильный уровень». Москва, Дрофа, 2009.6. Программы курса химии для 11 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень), автор О.С.Габриелян, 2006г., и государственного образовательного стандарта. | **1. Учебник**: Габриелян О. С. Химия. 9 класс.- М.: Дрофа; 2009 г.**2**. Настольная книга учителя. Габриелян О.С., Воскобойникова Н.П., Яшукова А.В. – М.: Дрофа;2009 | **•**  **освоение** важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике**;****•**  **овладение** умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;**•**  **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;**•**  **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры ;**•**  **применение** полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. | ***Задачи:*1.** Сформировать у учащихся знания основ химии, важнейших фактов, понятий, законов и теорий, химического языка, доступных обобщений мировоззренческого характера;**2**. Развить умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе и в повседневной жизни общества;**3**. Сформировать умения работать с веществами, выполнять несложные опыты, соблюдать правила техники безопасности при выполнении опытов;**4**. Научить грамотно применять химические знания в общении с природой и в повседневной жизни;**5**. Формировать навыки критического мышления, умения обобщать и систематизировать полученные знания. | **2** часа в неделю – **68** часов за год | **1.** Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса(4 ч)**2**. Тема 1Металлы (14 ч)**3.** Тема 2Практикум № 1Свойства металлов и их соединений (3 ч)**4**. Тема 3Неметаллы(22 ч)5. Тема 4Практикум №2Свойства неметаллов и их соединений (3 ч)6. Тема 5 Органические соединения (15 ч)7. Тема 6Химия и жизнь(2 ч)8.  Тема 7Обобщение знаний по химии за курс основной школы (5 ч**)** | **1.** Контрольная работа на тему «Металлы»**2.** Контрольная работа на тему: «Неметаллы».**3.** Контрольная работа на тему: «Органические вещества».4. Итоговая работа по темам: «Органические вещества» и «Обобщение знаний по химии за курс основной школы». |