**Аннотация к рабочей программе по информатике в 10 классе.**

**Учитель Новикова Н. А.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нормативные****документы, на основе которых составлена программа** | **УМК, используемые в учебном процессе** | **Цель****учебного****предмета** | **Задачи****учебного предмета** | **Кол-во часов на изучение предмета** | **Основное****содержание****предмета** | **Формы текущего контроля и промежуточной****аттестации** |
| **1.**Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**2**.Приказ МО и Н РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;**3**.  Письмо МО и Н РФ от 7.07.2005г. №03-1263 «О Примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»**4.**  Приказ МО и Н РФ от 09.03.2004г. №1312 «Перечень  Примерных программ по учебным предметам федерального базисного учебного плана»**5.** Федеральный компонент  государственного стандарта базового уровня общего образования по информатике и ИКТ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089)**6**.Авторской программы по «Информатике и ИКТ» для 10-11-х классов Семакина И.Г., Хеннер Е. К. | 1.Учебник Семакин И.Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ (базовый уровень) для 10-11класса. БИНОМ. Лаборатория знаний 2012 2.Л. А. Залогова и др. Задачник-практикум 1 том и 2 том под редакцией И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера. БИНОМ. Лаборатория знаний 2013 3. И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Практикум для 10-11 классов. БИНОМ. Лаборатория знаний 20134. И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Методическое пособие !0-11 классы БИНОМ. Лаборатория знаний 2011 | **1.Освоение системы базовых знаний,** отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;**2.Овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникативные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;**3.Развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путём освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;**5.Воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;**5.Приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. | Подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых Образовательным стандартом среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ | **1** час в неделю – **35** часов за год | 1.Введение. Структура информатики (1ч.)2.Информация (6ч.) 3.Информационные процессы в системах (10 ч.)4.Информационные модели (6 ч.)5.Программно-технические системы реализации информационных процессов (9 ч.)6.Повторение (3 ч.) | 1.Контрольная работа №1 «Представление и измерение информации».2.Контрольная работа №2 «Информационные процессы в системах».3.Контрольная работа №3 «Информационные модели». |