**Аннотация к рабочей программе по математике в 8 классе.**

**Учитель Новикова Н. А.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нормативные**  **документы, на основе которых составлена программа** | **УМК, используемые в учебном процессе** | **Цель**  **учебного**  **предмета** | **Задачи**  **учебного предмета** | **Кол-во часов на изучение предмета** | **Основное**  **содержание**  **предмета** | **Формы текущего контроля и промежуточной**  **аттестации** |
| **1.**Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"  **2**.Приказ МО и Н РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;  **3**.  Письмо МО и Н РФ от 7.07.2005г. №03-1263 «О Примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»  **4.**  Приказ МО и Н РФ от 09.03.2004г. №1312 «Перечень  Примерных программ по учебным предметам федерального базисного учебного плана»  **5.** Федеральный компонент  государственного стандарта общего образования по математике (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089)  **6**. Примерной программы основного общего образования по математике, опубликованной в «Программы общеобразовательных учреждений Алгебра 7 – 9 классы Москва «Просвещение» 2009» и в «Программы общеобразовательных учреждений Геометрия 7 – 9 классы Москва «Просвещение» 2009» | 1.Учебник Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.В. Суворова. Под редакцией С.А. Теляковского «Алгебра 8», Просвещение 2010  2.Учебник Л. С. Атанасян «Геометрия 7-9». Просвещение 2009  3.Л.И.Звавич, Л.В.Кузнецова,С.Б.Суворова Дидактические материалы по алгебре 8 класс. Просвещение  2012  Б. Г. Зив, В. М. Мейлер Дидактические материалы по геометрии 8 класс. Просвещение 2010 | 1.Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;  2.Интеллектуальное развитие,формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;  3.Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;  4.Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. | 1.Систематизация и обобщение сведений о преобразовании выражений и решении уравнений с одним неизвестным;  2.Формирование умения переводить практические задачи на язык математики;  3.Формирование базы для выработки умения выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений.  4.Интеллектуальное развитие,формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: критичность мышления, интуиция, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;  5.Развитие творческой активности учащихся;  6.Развитие ясного, точного, грамотного изложения мыслей в устной и письменной речи;  7.Развитие интереса к предмету;  активизация поисково-познавательной деятельности; 8.Развитие логического мышления;  9.Развитие изобразительных умений; | **5** часа в неделю – **175** часов за год | 1.Рациональные дроби (23 ч.)  2.Квадратные корни (18 ч.)  3.Квадратные уравнения (22 ч.)  4.Неравенства (20 ч.)  5.Степень с целым показателем. Элементы статистики (11 ч.)  6.Четырёхугольники (14 ч.)  7.Площадь (14 ч.)  8.Подобные треугольники (19)  9.Окружность (17 ч.)  10.Повторение (17 ч.) | 1.Контрольная работа №1 «Рациональные выражения».  2.Контрольная работа№2 «Четырёхугольники».  3.Контрольная работа№3 «Преобразование рациональных выражений».  4.Контрольная работа №4 «Квадратный корень».  5.Контрольная работа № 5«Преобразование выражений».  6.Контрольная работа №6 «Площадь многоугольников».  7.Контрольная работа №7 «Квадратные уравнения».  8.Контрольная работа №8 «Признаки подобия треугольников».  9.Контрольная работа №9 «Дробные рациональные уравнения».  10.Контрольная работа №10«Числовые неравенства».  11.Контрольная работа №11 «Применение теории подобия треугольников».  12.Контрольная работа №12 «Неравенства с одной переменной».  13.Контрольная работа №13 «Степень с целым показателем».  14.Контрольная работа №14 «Окружность».  15.Контрольная работа №15 «Итоговая» |