**Аннотация к рабочей программе по математике в 8 классе.**

**Учитель Новикова Н. А.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нормативные****документы, на основе которых составлена программа** | **УМК, используемые в учебном процессе** | **Цель****учебного****предмета** | **Задачи****учебного предмета** | **Кол-во часов на изучение предмета** | **Основное****содержание****предмета** | **Формы текущего контроля и промежуточной****аттестации** |
| **1.**Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**2**.Приказ МО и Н РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;**3**.  Письмо МО и Н РФ от 7.07.2005г. №03-1263 «О Примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»**4.**  Приказ МО и Н РФ от 09.03.2004г. №1312 «Перечень  Примерных программ по учебным предметам федерального базисного учебного плана»**5.** Федеральный компонент  государственного стандарта общего образования по математике (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089)**6**. Примерной программы основного общего образования по математике, опубликованной в «Программы общеобразовательных учреждений Алгебра 7 – 9 классы Москва «Просвещение» 2009» и в «Программы общеобразовательных учреждений Геометрия 7 – 9 классы Москва «Просвещение» 2009» | 1.Учебник Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.В. Суворова. Под редакцией С.А. Теляковского «Алгебра 8», Просвещение 20102.Учебник Л. С. Атанасян «Геометрия 7-9». Просвещение 20093.Л.И.Звавич, Л.В.Кузнецова,С.Б.Суворова Дидактические материалы по алгебре 8 класс. Просвещение2012Б. Г. Зив, В. М. Мейлер Дидактические материалы по геометрии 8 класс. Просвещение 2010 | 1.Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;2.Интеллектуальное развитие,формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;3.Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;4.Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. | 1.Систематизация и обобщение сведений о преобразовании выражений и решении уравнений с одним неизвестным;2.Формирование умения переводить практические задачи на язык математики;3.Формирование базы для выработки умения выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений.4.Интеллектуальное развитие,формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: критичность мышления, интуиция, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;5.Развитие творческой активности учащихся;6.Развитие ясного, точного, грамотного изложения мыслей в устной и письменной речи;7.Развитие интереса к предмету; активизация поисково-познавательной деятельности; 8.Развитие логического мышления;9.Развитие изобразительных умений; | **5** часа в неделю – **175** часов за год | 1.Рациональные дроби (23 ч.)2.Квадратные корни (18 ч.)3.Квадратные уравнения (22 ч.)4.Неравенства (20 ч.)5.Степень с целым показателем. Элементы статистики (11 ч.)6.Четырёхугольники (14 ч.) 7.Площадь (14 ч.) 8.Подобные треугольники (19)9.Окружность (17 ч.)10.Повторение (17 ч.) | 1.Контрольная работа №1 «Рациональные выражения». 2.Контрольная работа№2 «Четырёхугольники».3.Контрольная работа№3 «Преобразование рациональных выражений». 4.Контрольная работа №4 «Квадратный корень». 5.Контрольная работа № 5«Преобразование выражений».  6.Контрольная работа №6 «Площадь многоугольников».7.Контрольная работа №7 «Квадратные уравнения».8.Контрольная работа №8 «Признаки подобия треугольников».9.Контрольная работа №9 «Дробные рациональные уравнения». 10.Контрольная работа №10«Числовые неравенства». 11.Контрольная работа №11 «Применение теории подобия треугольников».12.Контрольная работа №12 «Неравенства с одной переменной». 13.Контрольная работа №13 «Степень с целым показателем». 14.Контрольная работа №14 «Окружность». 15.Контрольная работа №15 «Итоговая» |