**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

**к АООП образования обучающихся**

**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

(принята на заседании педагогического совета школы

протокол №1 от августа года,

утверждена приказом № от.)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество**  **часов**  **в неделю** | | |
| **I**  **класс** | **II**  **класс** | **III**  **класс** |
| *I. Обязательная часть* | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык  1.2. Чтение  1.3. Речевая практика | 3  3  2 | 3  4  2 | 3  4  2 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 | 4 | 4 |
| 3. Естествознание | 3.1 Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка | 2 | 1 | 1 |
| 4.2 Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| 6. Технологии | 6.1 Ручной труд | 2 | 1 | 1 |
| **Итого** | | **21** | **20** | **20** |
| *II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | |
| **Коррекционно- развивающая область** | | **-** | **3** | **3** |
| 1. Логопедия | | - | 2 | 2 |
| 1. Ритмика | | - | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  **(при 5-дневной учебной неделе)** | | **21** | **23** | **23** |
| *III. Внеурочная деятельность* | | | | |
|  | | **3** | **3** | **3** |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | | **2** | - |  |
| Ритмика | | **1** | **-** |  |
| Путешествие в сказку | | **-** | **1** |  |
| Школа ЗОЖ | | **-** | **1** |  |
| Культура поведения | | **-** | **1** |  |