**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к ООП НОО на 2019-2023 гг.**

(принята на заседании педагогического совета школы

протокол № 1 от 31.08.2019,

утверждена приказом № 116 от 31.08.2019)

В соответствии с п.7 статьи 12 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», МБОУ СОШ п.Дружба Дятьковского района Брянской области, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учебный план 1 - 4 классов МБОУ СОШ п.Дружба на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ);

- приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576);

- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577);

- приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- письмом Департамента образования и науки Брянской области от 13 апреля 2020 г. № 2230-04-О

«О примерном учебном плане 1-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2020-2021 учебный год»;

- приложением к письму Департамента образования и науки Брянской области от 13 апреля 2020 г. № 2230-04-О «О примерном учебном плане 1-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2020-2021 учебный год»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

МБОУ СОШ п.Дружба самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Выполнение учебных программ обеспечивается учебно-методическим комплектом «Школа России» .УМК «Школа России» в полной мере реализует требования ФГОС по реализации вышеперечисленных результатов.

Продолжительность урока для I класса – 35 минут (в первом полугодии), учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в I смену, используется «ступенчатый режим обучения» - в I полугодии (в сентябре-октябре) по 3 урока в день, по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 мин. каждый, январь-май – по 4 урока по 40 мин. каждый. В середине учебного дня используется динамические паузы на свежем воздухе. При 35-минутной продолжительности уроков в I классе максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час.

Учебный план МБОУ СОШ п. Дружба для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года в I классе – 33, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Обучение ведётся на русском (родном) языке.

В соответствии с п. 5.1. статьи 11 Федерального закона № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации , изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 20 декабря 2018 года № 03-510, выбор языка в МБОУ СОШ п.Дружба осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приёме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования. Количество часов на изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы определено в рамках обязательной части учебного плана: по 0,5 часа в 1-4 классах.

Учебный план **начального общего образования МБОУ СОШ п.Дружба** представлен следующим образом:

**Русский язык:**

1. формирование первоначальных представлений о единстве и   многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
2. понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
3. сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
4. овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
5. овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

***Учебный предмет «Русский язык»*** изучается  в 1-3 классах по 5 часов в неделю , в 4 классе – 4,5 часов в неделю.

**Литературное чтение:**

1. понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
2. осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
3. понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
4. достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
5. умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

***Учебный предмет «Литературное чтение»*** изучается в 1- 4 классах по 4 часа в неделю, в 4 классе – 3,5 часов в неделю.

**Родной язык и литературное чтение на родном языке:**

1. расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

2. формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;

3. совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;

4. совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

5. совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

6. приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

***Учебные предметы «Родной язык»*** ***и «Литературное чтение на родном языке»*** изучается  в 1-4 классах по 0,5 часа в неделю.

**Иностранный язык:**

1. приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
2. освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
3. сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

***Учебный предмет «Иностранный язык (английский)»***изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю

**Математика.**

1. использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
2. овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
3. приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
4. умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

***Учебный предмет «Математика»*** изучается в 1 классах по 4 часа в неделю

**Окружающий мир:**

1. понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
2. сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
3. осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, здоровьесберегающих норм поведения в природной и социальной среде;
4. освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
5. развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

***Учебный предмет «Окружающий мир»***изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю

**Изобразительное искусство:**

1. сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
2. сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
3. овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
4. овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

***Учебный предмет «Изобразительное искусство»*** изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю

**Музыка:**

1. сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
2. сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
3. умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
4. использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

***Учебный предмет «Музыка»***изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю

**Технология:**

1. получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
2. усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
3. приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
4. использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
5. приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
6. приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

***Учебный предмет «Технология»*** изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю

**Физическая культура:**

1. формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
2. овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
3. формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

***Учебный предмет «Физическая культура»***изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю, третий час реализуется за счёт часов внеурочной деятельности.

**Основы религиозных культур и светской этики:**

1. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.
2. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях. Их роли в культуре, истории и современности России.

***Учебный предмет «Основы* *религиозных культур и светской этики»***  не изучается в 1-3 классах, вводится для изучения  в 4 классе по 1  часу в неделю.

Курс «Брянский край» («Азбука родного края») в 1 классе реализуется через план внеурочной деятельности.

Курс «Брянский край» («Природа родного края») во 2 классе реализуется через план внеурочной деятельности.

Курс «Брянский край» («История родного края») в 3 классе реализуется через внеурочную деятельность.

Курс «Брянский край» («Культура родного края») в 4 классе реализуется через внеурочную деятельность.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ п.Дружба.

Реализация данного учебного плана позволит обеспечить цели образовательной программы, удовлетворить социальный заказ родителей и учащихся, достигнуть базового уровня подготовки учащихся, развить их творческий потенциал.

**Промежуточная аттестация обучающихся**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся за год.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года. Учебный план МБОУ СОШ п.Дружба определяет формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация учащихся 1 класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по предметам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).

**Промежуточная аттестация учащихся 1 класса.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание процедуры** | **Сроки проведения** |
| Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению «Школьный старт» | Сентябрь (третья неделя) |
| Комплексная интегрированная работа (включает задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру). | Апрель (четвёртая неделя) |

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится:

* По русскому языку;
* Литературному чтению;
* Родному языку;
* Литературному чтению на родном языке;
* Иностранному языку;
* Математике;
* Окружающему миру;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план. Формы промежуточной аттестации 2-4 классов** | | | | |
| **Предметные области** | **учебные предметы**  **классы** | **Формы промежуточной аттестации** | | |
| **2** | **3** | **4** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием. | Диктант с грамматическим заданием. | Диктант с грамматическим заданием. |
| Контрольное списывание. | Контрольное изложение. | Контрольное изложение. |
| Контрольный словарный диктант. | Контрольный словарный диктант. | Контрольный словарный диктант. |
|  |  | Стандартизир. контрольная работа. |
| Литературное чтение | Тематический тест | Тематический тест | Тематический тест |
| Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | Контрольный словарный диктант. | Контрольный словарный диктант. | Контрольный словарный диктант. |
| Литературное чтение на родном языке | Творческая работа | Творческая работа | Творческая работа |
| Иностранный язык | Иностранный язык | тест | тест | тест |
| Математика и информатика | Математика | Контрольный устный счёт | Контрольный устный счёт | Контрольный устный счёт |
| Контрольная (комбинированная) работа | Контрольная (комбинированная) работа |  |
|  |  | Стандартизир. контрольная работа. |
| Обществознание и естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир | Контрольная работа на основе текста | Контрольная работа на основе текста |  |
|  |  | Стандартизир. контрольная работа. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

(недельный/годовой)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю /год** | | | | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/ 165 | 5/ 170 | 5/ 170 | 5/4[[1]](#endnote-1) /153 | 19,5/ 658 |
| Литературное чтение | 4/ 132 | 4/ 136 | 4/ 136 | 4/3[[2]](#endnote-2) 119 | 15,5/ 523 |
| Родной язык и литературное чтение | Родной язык | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 2/68 |
| Литературное чтение на родном язык[[3]](#footnote-1) | 0,5/16 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 2/67 |
| Иностранный язык | Иностранный язык  (английский) | – | 2/ 68 | 2/ 68 | 2/68 | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика | 4/ 132 | 4/ 136 | 4/ 136 | 4/136 | 16/ 540 |
| Обществознание и естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2/ 66 | 2/ 68 | 2/ 68 | 2/68 | 8/ 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/ 34 | 1/ 34 | 1/ 34 | 4/ 135 |
| Изобразительное искусство | 1/33 | 1/ 34 | 1/ 34 | 1/ 34 | 4/ 135 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/ 34 | 1/ 34 | 1/ 34 | 4/ 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/66 | 2/ 68 | 2/ 68 | 2/68 | 8/ 270 |
| **Итого:** | | 21/ 693 | 23/782 | 23/ 782 | 23/ 782 | 90/3039 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***  *(5- дневная учебная неделя)* | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***Максимально допустимая годовая нагрузка*** *(5-дневная учебная неделя)* | | 21/ 693 | 23/782 | 23/782 | 23/782 | 90/3039 |

1. Запись «5/4» означает, что на изучение учебного предмета в одну неделю отводится 5 часов, в другую – 4 часа. [↑](#endnote-ref-1)
2. «4/3» означает, что на изучение учебного предмета в одну неделю отводится 4 часа, в другую –3 часа. [↑](#endnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-1)