******

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  1.4. | Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. по данной теме. | В течение года | Социальный педагог, Классные руководители, ФАП п. Дружба – старшая медсестра, Инспектор ПДН |
| 1.5. | Обзор новой литературы и информации о новых методических пособиях по работе с несовершеннолетними обучающимися в рамках профилактики суицидального поведения. | В течение года | Библиотекарь  |
| 1. Организаторская работа с несовершеннолетними на этапе первичной(универсальной) профилактики.
 |
| 2.1. | Анкетирование учащихся 5-8 классов «Жизненные ценности». |  | Социальный педагог |
| 2.2. | Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в трудных жизненных ситуациях. | Сентябрь Март  | Социальный педагог,классные руководители |
| 2.3. | Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей. | В течение года | Социальный педагог,классные руководители |
| 2.4. | Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних. | Сентябрь Март | Социальный педагог,классные руководители |
| 2.5. | Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «группы риска». | В течение года | Социальный педагог |
| 1. Организаторская работа с родителями (законными представителями)
 |
| 3.1. | Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми. | Один раз в квартал | Социальный педагог |
| 3.2. | Организация родительских собраний для родителей обучающихся 9, 11 классов на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену». | СентябрьДекабрьФевральАпрель | Социальный педагог,классные руководители |
| 3.3. | Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | В течение учебного года | Социальный педагог,классные руководители |
| 3.4. | Проведение родительских собраний по вопросам профилактики детского и подросткового суицида. | В течение года | Социальный педагог,классные руководители |
| 3.5. | Проведение всеобщего родительского собрания по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся образовательной организации. | Октябрь – ноябрь  | Социальный педагог,классные руководители |
| 3.6. | Выступление на родительских собраниях по следующим темам:- «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»;- «Первые проблемы подросткового возраста»;- «Почему ребенок не хочет жить?»;- «Ложь и правда о суициде». | В течение года | Социальный педагог,классные руководители |
| 3.7 | Составление памяток для родителей. | В течение года | Социальный педагог |
| 3.8. | Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков». | В течение года | Социальный педагог |
| 1. Организаторская работа с несовершеннолетними на этапе вторичной(селективной) профилактики.
 |
| 4.1. | Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения | В течение года | Социальный педагог,классные руководители |
| 4.2. | Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет». | В течение года | Социальный педагог,классные руководители |
| 4.3. | Проведение профильных тематических мероприятий по вопросам кибербезопасности, значимому потенциалу сети Интернет в области образования и получения информации в оздоровительных лагерях и лагере дневного пребывания. | Июнь-август | Социальный педагог,классные руководители |
| 4.4. | Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам. | В течение учебного года | Социальный педагог |
| 4.5. | Проведение тренинговых занятий с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних | В течение учебного года | Социальный педагог |
| 4.6. | Психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций». | Апрель | Социальный педагог |
| 4.7. | Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. | В течение года | Социальный педагог |
| 4.8. | Организации оздоровления детей-сирот и их занятости в летний период | Июнь – август  | Социальный педагог |
| 1. Работа с педагогическим коллективом школы
 |
| 5.1. | Совещание при зам. директоре по ВР на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков». | Октябрь | Зам. директора по ВР,социальный педагог |
| 5.2. | Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних». | Ноябрь | Социальный педагог |
| 5.3. | Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях школы». | Март | Социальный педагог |
| 5.4. | Совещание при директоре на тему: «Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе». | Апрель | Директор,социальный педагог |
| *6. Организация работы на этапе третичной профилактики (поственция)* |
| 5.5. | Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. | В течение года | Социальный педагог |
| 5.6. | Организации оздоровления детей-сирот и их занятости в летний период | Июнь – август  | Социальный педагог |

Социальный педагог: Овчинникова Татьяна Владимировна