**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к ООП НОО на 2022-2026 гг.**

(принята на заседании педагогического совета школы

протокол № 1 от 30.08.2022,

утверждена приказом № 155 от 30.08.2022)

Учебный план МБОУ СОШ п. Дружба, реализующей образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану для 5 класса**

**на 2022-2023 учебный год.**

1. **Нормативно-правовая база.**

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 24.03.2021 ФЗ);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Министерства просвещения России от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа от 20 ноября 2020 года № 655);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573;

- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022 г.);

-Устав МБОУ СОШ п.Дружба (утверждён Приказом МОО администрации Дятьковского района №315 от 18.05.2015г.).

**II. Структура учебного плана.**

***Основное общее образование.***

Учебные занятия в 5 классе проводятся по 5-дневной учебной неделе.

В соответствии с п. 5.1 статьи 11 Федерального закона №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральный образовательный стандарт основного общего образования обеспечивает возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Обучение в школе ведётся на русском (родном) языке.

Учебный план для 5 класса МБОУ СОШ п. Дружба Дятьковского района Брянской области обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, развития их творческих способностей интеллектуальных умений, умения психологически адаптироваться в современном мире, расширения и углубления их знаний.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, с учетом запроса родителей (законных представителей) обучающихся и с учетом имеющихся необходимых кадровых, материально-технических условий в школе распределена следующим образом:

**5 класс:**

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части 1 час на русский язык;

-на изучение предметов обязательных предметных областей: родной язык и родная литература, основы духовно-нравственной культуры народов России, по 0,5 часа на изучение учебных предметов родной язык и родная литература, 1 час на изучение предмета основы духовно-нравственной культуры народов России.

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного курса «Брянский край» реализуется при формировании плана внеурочной деятельности:

5 класс – курс «Граждановедение. Брянская область»;

**III. Соблюдение санитарно-гигиенических нормативов.**

В учебном плане соблюдены нормы максимальной аудиторной нагрузки, определенные базисным учебным планом образовательных учреждений Брянской области с целью предотвращения перегрузки учащихся.

Реализация данного учебного плана позволит обеспечить цели образовательной программы, удовлетворить социальный заказ родителей и учащихся, достигнуть базового уровня подготовки учащихся, развить их творческий потенциал.

**Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в 5 -х классах с *19 апреля 2023 года* по *19 мая*

*2023 года* без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ([Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/565044804/XA00M262MM/) [«О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/565044804/XA00M262MM/) [Российской Федерации"»](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/565044804/XA00M262MM/)) промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

**Формы проведения промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Классы |  |
|  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5а | Тест |
| Литература | 5а | Тест |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 5а | Тест |
| Родная литература | 5а | Тест |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 5а | Контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика | 5а | Контрольная работа |
| Общественно-научные предметы | История | 5а | Тест |
| География | 5а | Тест |
| ОДНКНР | ОДНКНР | 5а | Тест |
| Естественно-научные предметы | Биология | 5а | Тест |
| Искусство | Музыка | 5а | Контрольная работа |
| Изобразительное искусство | 5а | Тест |
| Технология | Технология | 5а | Творческий проект |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 5а | Зачет |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2022-2023 учебный год**

**Программа основного общего образования – 5 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю/год** | | | | | **Всего** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5/175 | 6/210 | 4/140 | 3/105 | 3/102 | 21/732 |
| Литература | 3/105 | 3/105 | 2/70 | 2/70 | 3/102 | 13/452 |
| Иностранный язык | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/102 | 15/522 |
| Родной язык | - | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 | 0,5/17 | 2/69,5 |
| Родная литература | - | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 | 0,5/17 | 2/69,5 |
| Математика и информатика | Математика | 5/175 | 5/175 | - | - | - | 10/350 |
| Алгебра | - | - | 3/105 | 3/105 | 3/102 | 9/312 |
| Геометрия | - | - | 2/70 | 2/70 | 2/68 | 6/208 |
| Вероятность и статистика | - | - | 1/35 | 1/35 | 1/34 | 3/104 |
| Информатика | - | - | 1/35 | 1/35 | 1/34 | 3/104 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/68 | 10/348 |
| Обществознание |  | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/34 | 4/139 |
| ОДНКНР | - | - | - | - | - | - |
| География | 1/35 | 1/35 | 2/70 | 2/70 | 2/68 | 8/278 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2/70 | 2/70 | 3/102 | 7/242 |
| Химия | - | - | - | 2/70 | 2/68 | 4/138 |
| Биология | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 2/70 | 2/68 | 7/243 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | - | 4/140 |
| Музыка | 1/35 | 1/35 | 1/35 | - | - | 3/105 |
| Технология | Технология | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 1/35 | - | 7/245 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | - | - | 1/35 | 1/34 | 2/69 |
| Физическая культура | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/68 | 10/348 |
| ***ИТОГО*** | | ***26/ 910*** | ***28/980*** | ***29/1015*** | ***30/1050*** | ***30/1020*** | ***143/4075*** |
| **Часть формируемая участниками образовательных отношений** | | **3/ 105** | **1**/35 | **2**/70 | **2**/70 | **3**/102 | **10/382** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5/17,5 |
| Родная литература | 0,5/17,5 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1/35 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1/35 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **29/ 1015** | **29/1015** | **31/1085** | **32/1085** | **33/1122** | **154/5322** |

**План внеурочной деятельности**

**Пояснительная записка**

**Внеучебная деятельность школьников** – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Согласно ФГОС организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, соревнования и т. д. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

**Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:**

1. игровая деятельность;
2. познавательная деятельность;
3. проблемно-ценностное общение;
4. досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
5. художественное творчество;
6. социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
7. трудовая (производственная) деятельность;
8. спортивно-оздоровительная деятельность;
9. туристско-краеведческая деятельность.

Выделены основные **направления** внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно полезная деятельность, проектная деятельность.

Для организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования коллектив школы МБОУ СОШ п.Дружба ведет работу по пяти направлениям:

* духовно-нравственное;
* социальное;
* общеинтеллектуальное;
* общекультурное;
* спортивно-оздоровительное.

В соответствии с пожеланиями родителей (законных представителей) и возможностями педагогов разработаны программы внеурочной деятельности по этим направлениям.

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

***Образовательные результаты* внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.**

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта. *(Школьник знает и понимает общественную жизнь)*

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает). *(Школьник ценит общественную жизнь)*

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком*. (Школьник самостоятельно действует в общественной жизни)*

**Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *образовательных эффектов* этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей**), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | | | | |
| **Направления** | **Количество часов** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Духовно – нравственное направление (Разговоры о важном, модули по краеведению) | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Социальное направление (организация учебно- исследовательской и проектной деятельности, профориентационная работа/ Предпринимательство / финансовая грамотность) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное направление (Дополнительное, углубленное изучение учебных предметов, формирование  функциональной грамотности) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общекультурное направление (Развитие личности и самореализация обучающихся, в том числе занятия в школьном театре) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление (Развитие личности и самореализация обучающихся, в том числе занятия в школьном спортивном клубе) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ,  педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве  школы | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Всего** | **5,5** | **5,5** | **5,5** | **5,5** | **5,5** |
| **Количество часов (по классам в год)** | **192,5** | **192,5** | **192,5** | **192,5** | **187** |